

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
протокол от 23.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГОБУ Уссурийская КШ  
\_\_\_\_\_ Н.Е.Семенова

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»**

**по итогам 2020 года**

Отчет о самообследовании КГ ОБУ Уссурийская КШ за 2020 г.

| Название разделов             | Содержание   |
|-------------------------------|--|
| Аналитическая часть           |  |
| Общие сведения об организации | <p><u>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</u><br/><b>Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»</b><br/>КГ ОБУ Уссурийская КШ<br/>692519, Приморский край, г. Уссурийск ул.Агеева, д.71<br/>8/4234/ 32-06-08 (факс) директор<br/>32-09-90 – учительская<br/>32-80-28 – бухгалтерия<br/><a href="mailto:shkola17-1@yandex.ru">shkola17-1@yandex.ru</a><br/>Директор Семенова Наталья Евгеньевна</p> <p><u>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</u><br/>Учредитель: Министерство образования Приморского края</p> <p><u>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.</u></p> <p>Лицензия: серия 25Л01 № 0000869<br/>ОГРН 1022500862218, ИНН 2511008028</p> <p><u>Режим работы.</u><br/>Режим работы: с 8:00 до 19.00.</p> |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p><u>Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.</u></p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Уссурийску; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Отдел министерства труда и социального развития по УГО; территориальный отдел опеки и попечительства по УГО; ГИБДД; Городская поликлиника, ЦДТ, СЮН, КГБ ПОУ АТК; Городская детская библиотека; Совет ветеранов</p>   |
| Особенности управления | <p><u>Структура административных органов школы</u></p> <p>Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и широкой общественностью через Родительский комитет.</p> <p>Формами самоуправления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление.</p> <p>Административный представитель руководства школы: директор Семенова Н.Е. осуществляет непосредственное руководство учреждением.</p> <p>Методический совет – постоянно действующий орган задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение условий планомерной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.</li></ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.</p> <p>В состав методического совета входят: зам. директора по УВ, ВР, руководители методических объединений учителей, учителей технологии, воспитателей, классные руководители.</p> <p><u>Ученическое самоуправление</u> представлено Советом старшеклассников, в который ходят представители от 5-9 классов</p> <p><u>Перечень действующих методических объединений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое объединение учителей;</li> <li>- методическое объединение учителей технологии;</li> <li>- методическое объединение классных руководителей и воспитателей</li> </ul>        |
| <p>Образовательная деятельность</p> | <p>Образовательная деятельность в коррекционной школе строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона «Образования РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменением в 2020г.</li> <li>- приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГО стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>- ФГОСа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы начального общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;</li> </ul> |

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Устава КГБОУ Уссурийская КШ;

-Учебного плана, в котором определён перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени и обеспечение государственных образовательных стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью).

Школа работает в режиме продлённого дня, что обеспечивает взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

#### Режим работы

Образовательная деятельность в школе регулируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1-9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Количество класс комплектов -10

Среднее количество обучающихся 136 человек

Продолжительность учебного года:

- в подготовительном – 1 классах -33 недели,

- 2-9 класс -34 недели

Установлены следующие сроки школьных каникул:

-осенние каникулы – 02.11.2020-08.11.2020

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- зимние каникулы – 29.12.2020-13.01.2021</li> <li>- весенние каникулы – 22.03.2021-28.03.2021</li> <li>- дополнительные каникулы для 1 класса – 08.02.2021-14.02.2021</li> </ul> <p>Продолжительность уроков:40 мин, для 1 класса 35 мин (сентябрь-октябрь по 3 урока в день), 35 минут (ноябрь – декабрь по 4 урока в день), 40 минут (январь-май по 4 урока в день).</p> <p>Воспитательная работа строится по пяти направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное,</li> <li>- художественно-эстетическое,</li> <li>- трудовое,</li> <li>- социализация и общение.</li> </ul> <p>На основе новых ФГОС разработаны программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физическая культура».</p> <p>Дополнительное образование. В школе работает 1 кружок «Хореография» для учащихся 1-9 классов</p> |
| <p>Качество предоставления образовательных услуг</p> | <p><u>Сведения о результатах итоговой аттестации по технологии:</u></p> <p>«5»- 6<br/> «4»-8<br/> «3» - 1<br/> «2» - 0<br/> Качество – 93,3%</p> <p>Качество подготовки учащихся отвечает требованиям государственных стандартов.</p>   |
| <p>Востребованность выпускников школы</p>            | <p>В 2020 г. 15 выпускников, из них</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>10 поступили в АТК,<br/> 2 нетрудоспособны (инвалидность)<br/> - 3 трудоустроены</p>   |
| <p>Внутренняя система оценки качества образования</p> | <p>Процедуры ВШК регламентируются Положением «О внутришкольной системе оценке качества образования» №71 от 28.03.2016 г.</p> <p>Показатели качества образования:</p> <p>Всего учащихся 136:, из них успевают – 100%</p> <p>На «4» и «5» - 42 (30,8%);</p> <p>Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы оцениваются по завершению четверти и учебного года.</p> <p>Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.</p> <p>Для учеников с умеренной умственно отсталостью и множественными нарушениями развития темп усвоения содержания образования индивидуальный и временные промежутки аттестации могут сдвигаться индивидуально для каждого такого ученика.</p> <p>Мониторинг качества образования в коррекционной школе является механизмом контроля и осуществления оценки качества его образования и позволяет получить данные, характеризующие подготовку школьников на промежуточных и завершающих этапах обучения.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса:</p> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>- 23 место в рейтинге образовательных организаций Приморского края (независимая оценка);</p> <p>- 2 место в рейтинге специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Приморского края</p>  |
| Кадровая укомплектованность | <p>Укомплектованность штатов -100%</p> <p>Количество педагогов – 21</p> <p>Из них имеют образование:</p> <p>Высшее – 21</p> <p>Имеют стаж:</p> <p>До 5 лет – нет</p> <p>От 5 до 10 лет -2</p> <p>От 10 до 15 лет – 5</p> <p>От 15 до 20 лет – 1</p> <p>От 20 и более – 13</p> <p>Квалификационные категории:</p> <p>Высшая – 5</p> <p>Первая – 11</p> <p>Прохождения курсов повышения квалификации за 2018-2020 г. – 21.</p>  |
| Методическое обеспечение    | <p><u>Учебно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС УО</li> <li>- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15));</li> <li>- АООП КГОБУ Уссурийская КШ</li> <li>- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой</li> <li>- Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальные акты школы</li> <li>- Инструкции</li> <li>- Методические рекомендации</li> <li>- Методические разработки, сценарии</li> <li>- банк дидактических игр</li> </ul>   |
| <p>Библиотечно-информационное обеспечение</p> | <p>В школе имеется библиотека, книжный фонд составляет - 2847 экземпляров.</p> <p>Из них: учебники – 1643 экз., художественная литература – 1179 экз.</p> <p>Другие источники (электронные наглядные и интерактивные наглядные пособия) – 25 экз.</p> <p>Наличие электронных образовательных ресурсов: компьютер – 1 с доступом в интернет, принтер – 1.</p>   |
| <p>Материально-техническая база</p>           | <p>Имеется 3 здания: двухэтажный учебный корпус и 2 одноэтажных мастерских</p> <p>Все здания оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой автоматической пожарной сигнализации,</li> <li>- системой видеонаблюдения,</li> <li>- тревожной кнопкой,</li> <li>- центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, электроснабжением.</li> </ul> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- металлическая кровля,</li> <li>- ограждение территории</li> <li>- хозяйственные постройки.</li> </ul> <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса:</p> <p>Классных комнат – 10</p> <p>Столярная мастерская – 1</p> <p>Слесарная мастерская – 1</p> |

Швейная мастерская – 1  
Кабинет кружковой работы – 1  
Кабинет СБО – 1  
Кабинет логопедии – 1  
Медицинский кабинет – 1  
Кабинет психолога – 1  
Библиотека – 1  
1 кабинет с интерактивной доской

Доступ к образовательным ресурсам обучающимися осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 2 Мбит/с с компьютеров общего доступа.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 24,

из них используется в учебном процессе – 18 Количество компьютерных классов — 0

Количество кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами – 1

Количество кабинетов, оснащенных интерактивными досками — 1

Количество кабинетов, оснащенных телевизорами — 0

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ.

Мастерские имеют необходимое оборудование и инструменты:

*Столярная мастерская:*

Станок СВД

Станок «Алмаз»

Станок сверлильный

Станок токарно-винторезный

Станок токарный «Виш»  
Станок фрезерный  
Воздуходувка MAKITA  
Пила электрическая циркулярная  
Рубанок MAKITA  
Шлифмашинка ленточная  
Шлифмашинка угловая  
Шуруповерт  
Верстаки столярные - 8  
*Слесарная мастерская:*  
Станок сверлильный настольный  
Станок токарный  
Станок фуговальный  
Набор слесарный  
верстаки слесарные-4  
*Швейная мастерская:*  
Машинка швейная ножная  
Машина швейная электрическая -10.  
Утюг TEFAL  
Оверлог  
*Кабинет кружковой работы:*  
Машина швейная электрическая – 6.  
Утюг  
*Кабинет социально-бытовой ориентировки* Холодильник  
Водонагреватель  
Микроволновая печь СВЧ  
Стиральная машина  
Пылесос.-2.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Статистическая часть    |   |
| Показатели деятельности | Значения показателей указаны в приложении 1.<br><br>(Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)   |
| Выводы                  | <p>Деятельность школы в полной мере соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей. Коллектив в школе опытный и мобильный, поэтому все возникающие проблемы решаются оперативно и результативно. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает все проблемные вопросы. Большая часть учителей знакома с различными инновационными технологиями и умеет применять их на практике, владеет различными способами мотивации учащихся. Выявленные недостатки: - недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу; недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.</p> <p>Рекомендации: продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе; способствовать формированию человека и гражданина, владеющими ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество.<br/>Задачи: непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности.</p> |

Приложение № 1

Показатели деятельности КГБОУ Уссурийская КШ, подлежащей самообследованию за 2020 г.

| № п/п | Показатели | Единица |
|-------|------------|---------|
|-------|------------|---------|

|      |  |                |
|------|--|----------------|
|      |  | измерения      |
| 1.   | Образовательная деятельность   |                |
| 1.1  | Общая численность учащихся   | 136            |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 136            |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | -              |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | -              |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 42 / 30,8%     |
| 1.6  | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса технологии   | 4,3            |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | -              |
| 1.8  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | -              |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | -              |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | -              |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по технологии, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,   | 0 человек/ 0 % |

|      |   |                |
|------|---|----------------|
|      | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |                |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл  | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,   | 0 человек/ 0%  |

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
|      | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |                    |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 350 человек/227,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:<br>Регионального уровня<br>Федерального уровня<br>Международного уровня | 141 человек/103,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%      |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%      |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%      |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%      |

|      |  |                  |
|------|--|------------------|
| 1.26 | Общая численность педагогических работников, в том числе   | 21               |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 21 человек/ 100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 21 человек/ 100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 16 человек/71%   |
| 1.30 | Высшая   | 5 человек / 25%  |
| 1.31 | Первая   | 11 человек /46%  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет  |                  |
| 1.33 | До 5 лет   | 0 / 0            |
| 1.34 | Свыше 20 лет   | 13 человек / 54% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%      |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек/ 37,5% |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 30 человек/100%  |



|                   |  |                 |
|-------------------|--|-----------------|
|                   | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                 |
| 1.38              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 2. Инфраструктура |  |                 |
| 2.1               | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц        |
| 2.2               | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 12,0 единиц     |
| 2.3               | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.4               | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет             |
| 2.5               | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет             |
| 2.6               | С медиатекой   | нет             |
| 2.7               | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет             |
| 2.8               | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет             |
| 2.9               | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет             |
| 2.10              | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 0 человек/%     |

|      |   |        |
|------|---|--------|
| 2.11 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 кв.м |
|------|---|--------|